

Uddannelsesordning for uddannelsen til
Hospitalsteknisk assistent

Udstedelsesdato: 23. juni 2008

Udstedt af det faglige udvalg for Hospitalstekniskassistentuddannelsen i henhold til bekendtgørelse nr. 163 af 07/03/2008 om uddannelserne i den erhvervsfaglige fællesindgang Sundhed, omsorg og pædagogik, bilag 2.

Til bilagets afsnit 1-Uddannelsens formål og opdeling

Formålet med uddannelsen er, at eleven gennem skoleundervisning og praktikuddannelse opnår kompetence som hospitalsteknisk assistent: neurofysiologiassistent, audiometrist og audiologiassistent, se bilag 2 til bekendtgørelsen for nærmere uddybning.

Til bilagets afsnit 2 - Uddannelsens varighed og struktur m.v.

2.1 Uddannelsen varer 2 år og 6 måneder, trin 1 til audiometrist varer 1 år og 6 måneder. Trin 1 som audiometrist er kun mulig at opnå inden for audiologiområdet. Uddannelsen omfatter et obligatorisk grundforløb på 20 uger og et hovedforløb, der veksler mellem skoleundervisning og praktikuddannelse.

2.2 Model for uddannelsens struktur:

Det faglige udvalg anbefaler følgende model for uddannelsens struktur:

Audiometrist, samlet uddannelsestid: 1 år og 6 måneder

Evt. praktik	Grundforløb 20 uger	Evt. praktik Ca.2 mdr.	Skole 9 uger	Praktik Ca.4½ mdr.	Skole 9 uger	Praktik Ca.5 mdr.
--------------	------------------------	---------------------------	-----------------	-----------------------	-----------------	----------------------

Audiologi- og neurofysiologiassistent, samlet uddannelsestid: 2 år og 6 måneder

Evt. praktik	Grundforløb 20 uger	Evt. Praktik Ca. 6 uger	Skole 9 uger	Praktik Ca. 18 uger	Skole 9 uger	Praktik Ca. 38 uger	Skole 5 uger	Praktik Ca.18 uger	Skole 2 uger	Evt. rest praktik
--------------	------------------------	----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------	------------------------	-----------------	-----------------------	-----------------	-------------------

Til bilagets afsnit 3 - Kompetencemål forud for skoleundervisningen i hovedforløbet.

Ingen yderligere bemærkninger.

Til bilagets afsnit 4 - Kompetencemål for hovedforløbet.

Det fremgår af de følgende oversigtsskemaer, hvilke undervisningsfag og praktikmål, der indgår i uddannelsen, herunder hvilket eller hvilke kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Table 1 Fagernes bidrag til kompetencemålene - skoledelen af hovedforløbet

Faget bidrager til følgende kompetencemål:		Præstationsniveau for faget	Vejledende tid (uger)	Alle trin og specialer	
	Grundfag		2 uger		
6, 7	Fysik	Niveau F	2,0	X	
	Områdefag	Præstationsstandard	4,5 uger		
1,9,10,11, 12,13	Sygdomslære og patientdokumentation	Rutineret	1,0	X	
1,4,9,11,12,13,14,15	Fagrelevant psykologi, Kommunikation og etik	Rutineret	1,5	X	
3	Fagrelevant engelsk	Rutineret	2,0	X	
	Specialefag				
	Bundne specialefag	Præstationsstandard		Trin 1 Audiometrist	Trin 2 Audiologi assistent
	Specialet Audiologiassistent		10,5 uger/14,5 uger	10,5 uger	4 uger
1,2,4,6,13, 16	Audiometri 1	Rutineret	2,5	X	X
6,9,10,12, 13,16	Høreapparat	Rutineret	1,5	X	X
4,9,13	Patologi 1	Begynder	1,0	X	X
5,6,7	Teknik, audiologi	Rutineret	1,0	X	X
3,17	Ørets anatomi og fysiologi 1	Rutineret	2,0	X	X
1,2,4,6	Diagnostisk strategi	Rutineret	0,5	X	X
5	Specialerelevant informationstek	Rutineret	2,0	X	X

	nologi, audiologi				
1,2,4,6,11,13	Audiometri 2	Avanceret	1,0		X
1,2,4,6,9,10,13, 18,20,21	Høreapparat Tilpasning	Avanceret	1,0		X
1,6,7	Høreapparat Teknik	Avanceret	1,0		X
4,9,13,15, 19,20,21	Patologi 2	Rutineret	0,5		X
17	Ørets anatomi og fysiologi 2	Avanceret	0,5		X
	Specialet Neurofysiologi- Assistent		14,5 uger	(ikke trindelt)	
1, 2, 3, 4,5, 6, 9, 10,13,14, 15, 22, 23, 25	Elektroence- phalografi (EEG)	Avanceret	2,5		X
1, 2, 3, 4,5, 6,9, 11, 13,15,24	Evoked potentials (EP)	Avanceret	1,5		X
1,2,4,6,7, 8,9, 10,13,22, 23, 25, 26	Elektromyografi (EMG) og elektroneurograf i (ENG)	Avanceret	2,0		X
1, 2, 3, 11, 12, 22, 23, 24, 25, 26	Nervesystemets anatomi	Avanceret	2,0		X
3,22	Neurofysiologi	Avanceret	1,0		X
1, 3,4, 13, 14, 22,23	Neurologi og specialrettet farmakologi	Avanceret	2,5		X
1,2, 4, 5,6,7,11, 13, 23,24,25,26	Teknik, neurofysiologi	Rutineret	1,0		X
2, 3, 4, 5, 6, 9, 10,	Specialerelevant informationstek nologi, neurologi	Rutineret	2,0		X
	Valgfri specialefag	Præstationssta ndard			
	Specialet Audiologi Assistent		2 uger	Trin 1	Trin 2

1,4,6,11,13,16,20,21	Psykoakustik	Avanceret	0,5		X
1,4,6,11,13,16,20,21	Cochlear Implant	Rutineret	0,5		X
1,4,6,11,13,16,20,21	Høretab hos børn	Rutineret	0,5		X
1,4,6,11,13,16,20,21	Tinnitus/Svimmelhed/balanceforstyrrelser	Rutineret	0,5		X
1,5,16,17,21	Tekniske hjælpemidler	Rutineret	0,5		X
Mgl relation	Erhvervsøkonomi	F niveau	1 eller 2 uger		X
Mgl.relation	Salg og service	F niveau	1,0		X
	Specialet Neurofysiologi Assistent		2 uger	(ikke trindelt)	
1,2,4,6,9,11,13,22,23,24,25	Diagnostisk strategi i klinisk neurofysiologi	Avanceret	1		X
1,3,4,6,10,11,13,15,22,23,24,25	Anfaldsregistrering og Epilepsikirurgi	Avanceret	0,5		X
1,3, 22	Elektrofysiologisk udredning af patienter med polyneuropati	Avanceret	0,5		X
1,3, 4,6,13,14,22	Søvnregistrering	Avanceret	0,5		X
1,2, 3,6,7	Nerveledningsundersøgelse (overfladeteknik) med vægt på praktiske færdigheder	Avanceret	0,5		X
	Valgfag		2 uger		X

Tabel 2 Praktikuddannelsens bidrag til kompetencemålene

Aktiviteten bidrager til følgende kompetencemål	Praktikmål		
Se bilagets. pkt 4 Kompetencemål	Praktikmål som Hospitalsteknisk assistent:	Trin 1	Trin 2
1,2,4,6,9,10,11,14, 15	Praktikmål for trin 1 AUDIO	X	X
	Praktikmål i specialet audiologiassistent		
2,4, 5,6,7,13,15,16,17	Praktikmål for trin 2 AUDIO		X
2,4, 5,6,7,13,15,16,17	AUDIO 2 det offentlige område		X
2,4, 5,6,7,13,15,16,17	AUDIO 2 det private område		X
	Praktikmål i specialet neurofysiologiassistent	(Ikke trindelt)	
2, 4, 5, 6, 7, 22, 23, 24, 25, 26	Praktikmål for neurofysiologiassistent, periode 1		X
6, 22, 23, 24, 25, 26	Praktikmål for neurofysiologiassistent, periode 2		X
23, 24, 25, 26	Praktikmål for neurofysiologiassistent, periode 3		X
	Praktikmål for neurofysiologiassistent, periode 4		X

Til bilagets afsnit 5. Tilrettelæggelse af skoleundervisningen og praktikuddannelsen

5.1. Skoleundervisningen tilrettelægges i henhold til den lokale undervisningsplan.

5.2. Praktikuddannelsen tilrettelægges sådan, at skoleuddannelsen og praktikuddannelsen supplerer hinanden, således at eleven videreudvikler de færdigheder, som er opnået i den forudgående skoleperiode.

5.2.1 For at sikre at eleven udvikler tilfredsstillende færdigheder, føres der logbog. Heri anføres i hvilken praktikperiode og på hvilket niveau eleven behersker en kompetence.

5.2.2. Praktikstedet skal udarbejde handleplaner for de enkelte praktikperioder. Eleven skal være bekendt med disse planer ved praktikstart. Planerne skal tilgodese individuelle behov for læring og træning og dermed løbende kunne tilrettes i samråd med eleven.

5.2.3. Praktikvejlederen skal afholde midtvejsamtaler med eleven i alle praktikperioder.

5.2.4. I sidste praktikperiode skal eleven arbejde selvstændigt med alle på praktikstedet forekommende arbejdsopgaver. Eleven kan anvende alle former for arbejdsdiscipliner og metoder og udfører arbejdet ud fra kendskab til det nødvendige kvalitetsniveau.

5.2.5. Det skal tilstræbes, at uddannelsen på praktikstedet tilrettelægges sådan, at der arbejdes efter stigende sværhedsgrad, således at eleven ved afslutningen af den sidste praktikperiode har opnået et niveau, der stilles til en nyuddannet audiometrist/audiologiassistent eller neurofysiologiassistent.

5.2.6. Det skal tilstræbes, at eleven har deltaget i kliniske konferencer og faglige messer.

5.2.7. For elever på neurofysiologispecialet gælder desuden,

a) at eleven skal gives mulighed for at overvære neurologisk undersøgelse af patienter i en neurologisk sengeafdeling/ambulatorium, CT- og MR- scanning, lumbalpunktur og andre relevante undersøgelser i praktikken

b) Eleven kan tilbydes 2-5 dages ophold på neurologisk /neurokirurgisk afdeling eller børneafdeling. Evt. at overvære operation for carpal tunnel syndrom.

5.2.8. Det anbefales, at praktikvejlederne har praktikvejlederkursus.

Til bilagets afsnit 6 – Bedømmelse og beviser mv.

Gennemførelsen af prøver i grundfag, områdefag og afsluttende opgave fremgår af skolens eksamensordning og bedømmelsesplan

Praktikstedet afgiver ved afslutning af de enkelte praktikforløb en vejledende standardbedømmelse som indgår i praktikerklæringen. Ved slutningen af den sidste praktikperiode afgiver praktikstedet en praktikerklæring. Praktikerklæringen skal udover det i bekendtgørelsens anførte om erhvervsuddannelser, indeholde virksomhedens vurdering af, hvorvidt eleven har nået målene for praktikperiode. I praktikerklæringen anvendes bedømmelsen ”godkendt”/”ikke godkendt”. Eleven skal have opnået bedømmelsen ”godkendt” inden eleven kan gå op til den afsluttende prøve.

For at opnå kompetencemålene, der er fælles for alle elever i hovedforløbet, gennemgår eleverne følgende skolefag og praktikmål: